**中国海洋大学数学科学学院文件**

数院教字[2015]2号

中国海洋大学数学科学学院

关于加强师德师风建设的实施意见

为进一步贯彻落实《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》和《中共中国海洋大学委员会关于进一步加强和改进师德建设的意见》等文件精神，建设一支高素质的教师队伍，结合我院实际制定本实施意见。

一、加强师德师风建设的重要性和紧迫性

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。高校是国家进行系统道德教育的重要阵地。教师是高校落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军。教师的师德师风状况，直接关系到人才培养的质量。加强高校师德师风建设，对于全面实施科教兴国和人才强校战略，实现我院的快速发展，具有重要的意义。

二、加强师德师风建设的指导思想、基本要求和主要任务

（一）加强师德师风建设的指导思想：以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，以《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》等法律法规为依据，不断提高教师的思想政治素质和职业道德水平，促进教师树立正确的职业理想，以自身良好的政治素质、高尚的品德和精深广博的知识影响和引导广大青年学生，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

（二）加强师德师风建设的基本要求：通过加强师德师风建设，使广大教师进一步树立远大理想，培养敬业奉献精神，掌握先进的教育理念、教育方法和教育手段，全面贯彻党的教育方针，牢固树立教学中心地位，不断增强教书育人的能力，努力建设一支爱岗敬业、乐于奉献、忠于职守、师德高尚的高素质教师队伍，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的良好氛围。

（三）加强师德师风建设的主要任务：以“学为人师，行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德师风教育，优化制度环境，弘扬高尚师德，力行师德规范，建立师德师风建设的长效机制，不断提高师德水平，增强教师教书育人的光荣感、责任感、使命感和实践能力。

三、加强师德师风建设的主要措施

（一）加强师德宣传，营造崇尚高尚师德的舆论氛围。充分利用各种媒体大力宣传《教师法》、《高等教育法》、《公民道德建设实施纲要》以及《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等师德建设的文件精神，宣传学校制定的《中共中国海洋大学委员会关于加强和改进师德建设的意见》等相关文件精神，形成强有力的舆论氛围，努力提高师生员工支持和参与师德师风建设的积极性和主动性。

（二）强化师德教育和理论研究，提升师德水平。充分利用教职工政治理论学习、网络学习平台、党支部活动等学习途径，组织师生员工学习中央、教育部和我校关于加强和改进师德建设的文件精神，学习国家相关法律法规对教师思想政治素质和学术职业道德规范的基本要求，加强和改进教师职业理想教育、职业道德教育的同时，重视民主法制教育、廉洁教育、学术道德规范教育。不断深化思想政治教育，提高教师为人师表、教书育人的自觉性。适时组织教师开展师德建设理论研究和研讨，以科学的理论指导师德建设实践。

（三）开展适合教师特点、富于时代性和感染力的师德建设活动，把师德师风建设寓于教学、科研及学术活动全过程。组织教师深入基层、了解社会、了解国情，增强教师的社会责任感和奉献精神。充分发挥学院德高望重、业务精湛的中老年教师传授教学经验和为师之道，提高青年教师师德修养和敬业精神，引导他们牢固树立教书育人、为人师表思想。及时宣传各类先进典型，引导教师提高素质，增强防范意识和抵御能力。

（四）建立健全规章制度，加强对重点工作的监督力度。建立健全各种规章制度，加强对招生、出题、阅卷、答辩等环节的教育引导和监督、检查，工作前移，防患于未然。将教师师德考评结果纳入教师年终考核、聘任、晋升、分配、评优、奖惩、进修等过程之中。

四、加强考核与严格奖惩

（一）师德师风考核制度，坚持与业务考核并重。建立教师自评、支部点评、总支考评相结合的考评机制，将师德师风的考核结果作为教师年度综合考核、职务职称聘任、派出进修和评优奖励等的重要依据。

（二）实行“师德一票否决制”。在备课、授课、阅批作业、考试阅卷、实习指导、答辩、成绩评定等教学环节中，出现敷衍马虎、降低标准、徇私舞弊等行为的；在科研、学术活动中弄虚作假、抄袭剽窃等有违背学术规范、侵占他人劳动成果的；在硕、博士研究生招生考试的命题、阅卷、考务、面试、录取等关键环节中违背“六公开”制度给学校和学院造成不良影响及严重后果的，均实行“师德一票否决”制度，不得评选各类先进，并与专业技术职务评聘及岗位津贴挂钩，不得提高评聘等级，情节严重者给予行政处分直至取消教师资格。

（三）建立师德师风问题报告制度和舆论监督制度。设立网上师德师风信箱，公开师德师风监督电话。接受全校师生和社会的监督、检查。

（四）根据工作分工，抓好落实工作。

五、加强领导，明确分工

（一）学院成立师德师风建设领导小组，领导小组成员由党政联席会全体人员组成，负责本单位的师德师风建设工作，书记、院长为主要负责人。

（二）把师德师风建设工作作为党政联席会的重要议事日程定期进行研究。

（三）领导小组按照学校要求和工作职责抓好师德师风建设工作的指导、督察，并结合本院的实际创造性地开展工作。

 中国海洋大学数学科学学院

 2015年10月